

Table des matières

Préface	5
Lexique	17
Introduction	25
Zone Loisir Montérégie en quelques lignes	27
L'intégration par le loisir	27
Un programme d'accès en loisir	27
Un guide de formation	28
Le réseau québécois pour le loisir des personnes handicapées	28
Un peu d'histoire.....	28
Principes fondamentaux de participation	29
Les préalables à la participation aux loisirs.....	30
Chapitre 1 — Un guide de formation	33
Les objectifs visés par Le manuel de l'accompagnement.....	35
Chapitre 2 — Accompagnement : le savoir-être	37
La sélection de l'accompagnateur	39
Le rôle de l'accompagnateur.....	39
2.1 La famille de la personne.....	41
2.2 La personne et son autonomie	42
La mémoire.....	42
La communication	42
Les soins personnels	43
L'alimentation	43
L'orientation	44
2.3 La personne et son environnement.....	45
L'accueil et la socialisation	45
L'accessibilité physique des lieux	45
Le transport	46
2.4 La personne et sa sécurité	47
La santé	47
La médication	47

La sécurité	47
Les premiers soins	48
Chapitre 3 — Des déficiences semblables, mais différentes	53
3.1 Les troubles envahissants du développement (TED).....	55
Les catégories	55
Les caractéristiques	55
L'autisme	56
Quelques mots au sujet du syndrome d'Asperger	62
Les troubles envahissants du développement non spécifiques	63
3.2 La déficience intellectuelle	64
Définition.....	64
Les causes	65
3.3 La trisomie 21	66
Définition.....	66
Les caractéristiques	66
Stratégies d'intégration	67
L'adaptation des activités : déficience intellectuelle et trisomie 21	68
Chapitre 4 — Les troubles de la communication	73
4.1 La déficience auditive.....	75
Les caractéristiques	75
Des moyens pour pallier la déficience auditive	76
Mythes et réalités	77
Quelques approches à utiliser.....	78
L'adaptation des loisirs	79
4.2 Les troubles du langage et de la parole	81
Le retard de langage.....	81
Les troubles du langage	81
4.3 La dysphasie	82
Les caractéristiques	82
Les symptômes	83
Quelques approches à utiliser.....	84
L'adaptation des activités	84
Chapitre 5 — La déficience physique	89
5.1 L'ataxie de Friedreich.....	91
Les caractéristiques	91
Les symptômes	92
5.2 La dystrophie musculaire	93
Les caractéristiques	93
Les symptômes	93
5.3 La paralysie cérébrale.....	95

Les caractéristiques	95
5.4 La paraplégie et la tétraplégie	96
Les caractéristiques	96
5.5 La sclérose en plaques	97
Les caractéristiques	97
Les symptômes	98
5.6 Le spina-bifida	99
Les caractéristiques	99
5.7 Le traumatisme craniocérébral	100
Les caractéristiques	100
5.8 La déficience physique : les approches à utiliser	101
Conseils généraux	101
Pour la personne atteinte de l'ataxie de Friedreich	102
Pour la personne atteinte d'une dystrophie musculaire	103
Pour la personne ayant une paralysie cérébrale	103
Pour la personne paraplégique ou tétraplégique	103
Pour la personne atteinte de sclérose en plaques	104
Pour la personne ayant un spina-bifida	104
Pour la personne qui a subi un traumatisme craniocérébral	104

Chapitre 6 — La déficience visuelle 107

Les caractéristiques	109
Les causes	110
Les aides techniques	110
Les techniques du guide voyant	111
L'adaptation des activités	111

Chapitre 7 — Les problèmes de santé mentale 115

Les caractéristiques	117
7.1 Les troubles de l'humeur	118
7.2 Les troubles anxieux	119
7.3 La schizophrénie	120
7.4 Les approches à utiliser	121
Les mythes les plus courants	121
7.5 L'adaptation des activités	123

Chapitre 8 — Le syndrome de Gilles de la Tourette	127
Les caractéristiques	129
Les tics.....	129
Les stratégies d'intervention	130
Chapitre 9 — Les interventions particulières	133
9.1 L'épilepsie.....	135
Les caractéristiques	135
Les types de crise	135
Les causes	136
Les soins en cas de crise	136
9.2 L'hyperactivité.....	137
Les caractéristiques	137
Les cinq caractéristiques principales de l'hyperactivité.....	138
Le traitement par les médicaments	138
Stratégies d'intervention auprès des enfants hyperactifs	139
9.3 L'intervention en situation de crise	140
Les principes de l'écoute active	140
Des trucs pour l'enfant.....	140
L'intervention en situation de conflit.....	140
9.4 Trousse d'activités : quand plus rien ne va.....	143
Chapitre 10 — Support à l'accompagnement	147
10.1 L'accessibilité pour tous.....	149
L'accompagnateur et son rôle dans l'accessibilité	149
10.2 Les principes de déplacements sécuritaires	152
Les étapes de préparation.....	152
Une bonne communication.....	153
Les principes de mouvements.....	153
Les principes de prises	153
Les prises	154
Pour aider à marcher	157
Accès à un trottoir et à un escalier avec une personne en fauteuil roulant	157
10.3 Le programme d'accompagnement en loisir pour les personnes handicapées.....	160
Les objectifs du programme	160
Le fonctionnement du programme	160
Comment s'inscrire au programme	161
10.4 La vignette d'accompagnement touristique et de loisir (VATL)	162
Qu'est-ce qu'une vignette d'accompagnement?	162
Le fonctionnement de la vignette d'accompagnement.....	162
Comment recevoir une vignette d'accompagnement?.....	162
10.5 Des mots respectueux	163

Ressources spécialisées	167
Les organismes partenaires de Zone Loisir Montérégie présents sur le Web	169
Ressources	171
Annexes	175
Contenu d'une trousse de secours	177
Rapport d'incident ou d'accident.....	179
Administration de médicaments.....	181
Bilan de santé confidentiel	183
Modèles de pictogrammes de communication.....	185
Bibliographie	189